

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. OJCA KONRADA STOLARKA W RYCHTALU
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Wrzesień

CYKL TEMATYCZNY	TYDZI EŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Powrót z wakacji Poznajemy zwyczaje oraz tradycje naszej świetlicy.	I	Powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy, przypomnienie zasad BHP, oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Wspomnienia z wakacji.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prace organizacyjno - porządkowe w świetlicy. Wspomnienia z wakacji – rysowanie kredami na kolorowym tle. Poczta z wakacji – malowanie farbami.	Zabawy z różnymi elementami ruchu. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Śpiewanie piosenek poznanych na wypoczynku letnim- zabawy ze śpiewem.
Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły	II	Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie podstawowych znaków. Rozwiązywanie testów, zagadek z książeczki „Bezpieczna droga do szkoły”	Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi. Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie. Wykonanie plakatu „Telefony alarmowe”	Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek
	III	Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki.	Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątamy las” -praca w grupach.	Gry świetlicowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	

Sprzątanie Świata- chrońmy nasze środowisko.		Pogadanka na temat: Czystość to zdrowie.			
Złota Polska Jesień Kultura życia codziennego.	IV	Jesienne zmiany pogody – pogadanka. Segregowanie darów jesieni – klasyfikacja według wielkości, smaku, ilości pestek – tworzenie zbiorów. Pogadanka nt. owoce i warzywa jako źródło witamin. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Estetyka naszych zeszytów	Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, układanie własnych kompozycji. Leśne ludziki – odbijanki z liści Wydzieranka z papieru kolorowego „Jesienny las” Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądzi.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Pląsy przy muzyce dziecięcej.

Październik

CYKL TEMATYCZNY	TYDZI EŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄC E
Dzień drzewa	I	Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą. Wyrabianie szacunku do natury. Rozmowy z wychowankami nt. „Dnia Drzewa”	Nazywanie drzew i segregowanie liści. Jesienne drzewo – wydzieranka z liści. Praca plastyczna – Pani Jesień – kolaż z różnych materiałów.	Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie utworu Vivaldiego Jesień
Tydzień opieki nad zwierzętami.	II	Wierny przyjaciel pies – pogadanka. Czytanie fragmentów książeczki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.	Moje zwierzątko- rysowanka-wydzieranka;	Zgaduj-zgadula o tematyce zwierzęta. Gry i zabawy ruchowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	

		Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela			
Kto pracuje w szkole?	III	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Ciche i głośne czytanie rymowanek. Pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań.	Zakładki do książek. Portret mojej pani – malowanie farbami. Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły.	Zabawy ruchowe. Zabawy w kole – „Chodzi lisek”, „Jedzie pociąg. Konkurs w odbijaniu balonem Gry świetlicowe. Zagadki, rebusy, krzyżówki. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy ze śpiewem
Moje hobby	IV	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Matematyczne łamigłówki	Rysowanie moje hobby – odgadywanie zainteresowań.	Zabawy ruchowe. Wyścig w rzędach. Nasze ulubione zabawy - -propozycje zabaw. Pomoc w odrabianiu lekcji.	
Pamiętajmy o tych, którzy odeszli	V	Pogadanka na temat. Poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Co poprawić w moim zeszycie? – dyskusja, pomoc koleżeńska.	Praca plastyczna metodą dowolną.	Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	

Listopad

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Dbamy o swoją higienę osobistą	I	Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów.	Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne. Przywieszki przypominające o zasadach higieny.	Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenia ciała. Gry planszowe według uznania. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki Szczotka, pasta, kubek... Mój ulubiony zespół muzyczny – słuchanie piosenek wybranych przez uczniów.
Moja mała i duża Ojczyzna	II	Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski. Głośne czytanie przez dzieci wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie.	Odwzorowywanie - kontury mapy Polski- szablon- zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna- technika dowolna. Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina.	Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? (prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju). Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	
Baśnie różnych narodów	III	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów. Czytanie baśni Andersena, braci Grimm.	Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Rysowanie ulubionych postaci z poznanych bajek. Projektowanie okładki ulubionej baśni – technika dowolna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.	

Andrzejkowe zwyczaje	IV	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę.	Przygotowanie materiałów do wróżb. Wycinanie konturów czarnych kotów	Zabawy ruchowe gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	
-----------------------------	-----------	--	--	---	--

Grudzień

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEN	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Grudniowe tradycje: barbórka	I	Skarby spod ziemi – rozmowa. Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja. Czytanie baśni o św. Mikołaju	Wykonanie rysunku techniką dowolną.	Pomoc w odrabianiu lekcji.	Śpiewanie piosenek świątecznych.
Mikołajki		Pomocnicy Św. Mikołaja, czyli rozmowa o tym, co mogę zrobić dla innych.	Worek św. Mikołaja – moje wymarzone prezenty – rysunek kredkami świecowymi. Praca plast.- św. Mikołaj wśród dzieci- malowanie. Wykonywanie drobnych prezentów dla najbliższych wg. inwencji dzieci.	Kolorowanie przygotowanych obrazków. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy przy muzyce.
Wkrótce zima	II	Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy – rozmowa kierowana. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. Konkurs „Jakie znasz ptaki”. Pomoc w odrabianiu zadań. Sprawnie liczę – ciekawe ćwiczenia matematyczne.	Praca plastyczna – Domek dla ptaszków. Zwierzęta zimą – kredki woskowe, pastele i drewniane.	Zabawy ruchowe naśladowujące zwierzęta. Gry planszowe według uznania. Kolorowanie o tematyce zimowej. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy przy muzyce

Nadchodzą święta Bożego Narodzenia	III	Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych; analiza porównawcza Świąt Bożego Narodzenia ze Świątami Wielkanocnymi – praca w grupach, wypisywanie różnic Rozbudzanie radosnego nastroju. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych.	Pomagam w przedświątecznych porządkach – rysunek kredkami świecowymi. Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych.	Przegląd prasy dziecięcej, głośne czytanie ciekawych artykułów. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie kolęd i nauka wybranej kolędy przez dzieci.
---	------------	--	---	--	---

Styczeń

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Witamy Nowy Rok	I	Z radością w nowy rok. Wyszukiwanie w czasopiśmie przepowiedni na nowy rok – praca w grupach.	Nasz Nowy Rok- wykonanie pracy plastycznej	Gry i zabawy stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku, cz. 4, Zima.
Bal karnawałowy	II	Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu”	Wykonanie z tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski – kolorowy papier.	Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.
Dzień babci i dziadka	III	Rodzice naszych rodziców – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci. Za co kochamy nasze babcię i dziadków – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami	Rysowanie portretów dziadków – technika dowolna. Kwiaty dla babci – wyklejanka. Wykonanie laurki dla dziadków	Gry drużynowe. Gry stolikowe. Kolorowanki Pomoc w odrabianiu lekcji.	

		nauczyciela. Zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu.			
Agresji mówimy STOP	IV	Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.	Kolorowe latawce. Plansza uczuć – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach.	Zabawy w grupach – wdrażanie do zgodnej zabawy. Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Rytmiczny głuchy telefon, Zabawy przy muzyce „Krzeseł”.
Zielony Gość w świetlicy	V	Czytanie legendy o pochodzeniu Choinki Utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.	Choinka- wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Origami – choinki. Wykonywanie ozdób choinkowych. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych. słuchanie kolęd i pastorałek	Pomoc w odrabianiu lekcji.	Śpiewanie piosenek świątecznych.

Luty

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Nasza gmina Rychtal	I	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej Gminy Rychtal.	Kolorowanie herbu gminy.	Zabawy i gry z mocowaniem. Gry stolikowe – różne. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Słuchanie ulubionej muzyki.
Bezpieczna zima	II	Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw zimowych.	Praca plastyczna – Sporty zimowe – kolaż.	Gry planszowe, zabawy ruchowe, układanie klocków.	Słuchanie ulubionej muzyki przez dzieci.

		Zgadnij o jaki sport chodzi? – kalambury. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy - pogadanka	Wykonywanie plakatu technicznego –malowanie farbami. „ Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Na sankach, na łyżwach, nartach, na rowerze itp;- wydzieranka.	Pomoc w odrabianiu lekcji.	
--	--	--	---	----------------------------	--

Marzec

CYKL TEMATYCZNY	TYDZI EŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄC E
----------------------------	---------------------	---	--	---	---

<p>Święto wszystkich kobiet</p>	<p>I</p>	<p>Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana Rebusy i krzyżówki tematyczne Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion – praca w grupach</p>	<p>Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Kwiaty dla pań – wycinaka witrażowa</p>	<p>Gry planszowe. Gry ruchowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce</p>
<p>Legandy i podania ludowe</p>	<p>II</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (ludowych) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legend; O smoku wawelskim, Królu Kraku i szewczyku Skubie, O Bazyliszku. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń</p>	<p>Wykonanie ilustracji do jednej z legend. Wycinanie z kolorowego papieru serwetek - „Polska wycinanka ludowa” Nasze rękodzielnictwo ludowe – zróbmy, co potrafimy – technika dowolna.</p>	<p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych</p>
<p>Zbliża się wiosna</p>	<p>III</p>	<p>Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. W marcu jak w garncu luźne wypowiedzi dzieci. Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.</p>	<p>Przebiśnieg, krokusy, sasanki – malowanie farbami, wydzieranki. Wiosenne kwiaty z bibuły. Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki, witraże. Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów. Papieroplastyka - Bocian</p>	<p>Zabawy ruchowe. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie piosenek o wiosnie</p>
<p>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</p>	<p>IV</p>	<p>Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z</p>	<p>Palma wielkanocna- rysunek techniką dowolną.</p>	<p>Zabawy zręcznościowe. Kolorowanki o tematyce Wielkanocnej. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	

		okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.			
Jajko, kura, baba, mazurek czyli zwyczaje wielkanocne	V	Święconka, śmigus – dyngus, pisanki – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędzamy święta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami z lat ubiegłych – swobodne wypowiedzi dzieci.	Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy świąteczny koszyk. Rysowanie – malowanie na temat „Stół Wielkanocny”. „Śmigus – dyngus” – technika łączona: kredki + kolorowy papier.	Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie muzyki .

Kwiecień

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PŁASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
-----------------	---------	--	---------------------------------	--	-------------------------

Wiosna, ach to Ty!	I	Jak spędziliśmy Święta Wielkanocne? Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci Dzień relaksu i spokoju – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci. Recepta na ciszę – wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy. Tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy – praca w grupach	Rysunki dowolne – różna technika.	Kolorowanie przygotowanych obrazków . gry planszowe, zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Słuchanie ulubionej muzyki dla dzieci.
Na ratunek Ziemi. Urok kwitnących sadów	II	Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci na temat szacunku do naszej planety. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.	Projektowanie i wykonanie plakatu – Ziemia – moja planeta. Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. Wiosna w sadzie - wydzieranka	Zabawy ruchowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Zabawy przy muzyce.
Majowe święta	III	Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych	Barwy majowe – wykonanie białoczerwonych chorągiewek.	Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	

Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.	IV	Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?” „ Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. „Jakie mamy zainteresowania - dyskusja. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji -odgrywanie	„Jezyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych .	Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	
---	-----------	--	---	-----------------------------------	--

		<p>scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.</p> <p>Pomagamy ptakom przetrwać zimę –propozycje na najciekawszy i najłatwiejszy do zrobienia karmnik.</p>			
--	--	---	--	--	--

Maj

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Kolorowy tydzień w świetlicy.	I	Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp. rzeczy – pogadanka, rozmowa kierowana.	Mój ulubiony kolor – farby. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe	Zabawy i gry ruchowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	

<p>Światowy Dzień Książki</p>	<p>II</p>	<p>Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów wypisywanie różnic – prace w grupach. Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim i inni – bibliografia. Głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy. Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru</p>	<p>Wykonie ilustracji do przeczytanej bajki lub wiersza. Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki – technika dowolna. Ulubiony bohater z książki – praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy ogólnorozwojowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Piosenki dziecięce</p>
<p>Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody</p>	<p>III</p>	<p>Zabawa dydaktyczna – połącz przedmiot z zawodem. Najciekawsze zawody – rozmowa z dziećmi. Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci</p>	<p>Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – praca plastyczna. Kim będę kiedy dorosnę – rysunek kredkami</p>	<p>Zabawa ruchowa przedstawiająca różne zawody w wykonaniu dzieci. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Zabawy przy muzyce.</p>
<p>Życzenia dla mamy i taty</p>	<p>IV</p>	<p>Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień. Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki i Taty. Pisanie listów na temat: "Kim jest dla mnie moja Mama?"</p>	<p>Portret mojej mamy, mojego taty – kompozycja z wyobraźni. Upominek dla mamy – serduszko, laurka. Kwiaty dla taty – papieroplastyka.</p>	<p>Zabawy ogólnorozwojowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Śłuchanie piosenek związanych z mamą</p>

		Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty.			
--	--	--	--	--	--

Czerwiec

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEN	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
Międzynarodowy Dzień Dziecka	I	Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach	Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki.	Gry i zabawy. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej – Wszystkie dzieci nasze są.
Wędrujemy w świat z atlasem	II	Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłam i co widziałam.	Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych. Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta. Wykonanie prac plastycznych pt. „ W góry czy nad morze?”	Gry i zabawy. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	

		Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego. Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.			
Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przyjaźni.	III	Uczenie życzliwości i szacunku dla innych. Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa. Uczymy się żyć w przyjaźni, „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?”. Określenie cech dobrego przyjaciela. Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana	Prace plastyczne o tematyce wiosennej – różne techniki.	Gimnastyka przy muzyce. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Śpiewanie piosenek wcześniej poznanych – przewyciężanie nieśmiałości u dzieci.
Witajcie wakacje	IV	Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Bezpieczne wakacje – pogadanka. Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci	Moje wakacje – własna wena twórcza dzieci. Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.	Gry ogólnorozwojowe.	Nauka piosenki Niech żyją wakacje