**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA KONRADA STOLARKA W RYCHTALU**

1. Nauczyciel-wychowawca przeprowadza diagnozę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia sprawiającego trudności wychowawcze.
2. Wychowawca podejmuje działania zmierzające do rozwiązania problemów ucznia:
	1. nawiązuje współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi - informuje rodziców o istniejących trudnościach i zapoznaje ich ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje do rzetelnej współpracy;
	2. dokumentuje trudne sytuacje wychowawcze;
	3. współpracuje z innymi nauczycielami ( np. praca w ramach zespołu wychowawczego);
	4. podejmuje współpracę z pedagogiem szkolnym.

3.         Pedagog przeprowadza wstępną diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia oraz jego sytuacji rodzinnej.

4.         Wychowawca we współpracy z pedagogiem podejmują decyzję o ewentualnej konieczności skierowania dziecka do poradni psychologiczno – pedagogicznej, przekazania problemu do ośrodka pomocy społecznej lub skierowania sprawy do sądu rodzinnego czy innych instytucji udzielających pomocy.

5.         Wychowawca informuje rodziców / opiekunów prawnych ucznia o konieczności zdiagnozowania dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz obliguje ich do zgłoszenia się z uczniem na badania.

6.         W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni psychologiczno- pedagogicznej, gdy zachowanie ucznia może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa, nauczyciel – wychowawca podejmuje działania zgodne z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.