WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY PIERWSZEJ

Uczniowie po ukończeniu klasy pierwszej powinni zdobyć następujące umiejętności:

Edukacja polonistyczna:

obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty pisze proste, krótkie zdania; przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma posługuje się ze zrozumieniem określeniami; wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki

Edukacja matematyczna:

klasyfikuje obiekty; tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania
układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je, wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla), kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek) sprawnie liczy obiekty do 20 (dostrzega regularność dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak, zapisuje liczby cyframi wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie, stosując zapis cyfrowy i znaki działań mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długość obiektów różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać, rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków zna będące w obiegu monety i banknoty

Edukacja przyrodnicza

rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak; park, las, pole uprawne, sad, ogród zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; wypalanie łąk, zatruwanie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci chroni przyrodę; nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin, wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka roślin i zwierząt wie, że należy segregować śmieci nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; burza, huragan, powódź, pożar i wie jak się zachować w sytuacjach zagrożenia

Edukacja społeczna:

potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy zna zagrożenia ze strony innych ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy a gdzie nie można i dlaczego wie, jakiej jest narodowości, gdzie mieszka, zna symbole narodowe

Edukacja plastyczna:

wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką

Edukacja muzyczna:

powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki wyraża charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki) wie, że muzykę można zapisać i odczytać świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego

Edukacja techniczna:

zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. odkurzacz, latarka) majsterkuje utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku, zna numery alarmowe

Wychowanie fizyczne:

uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami
potrafi; chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne dba o to by prawidłowo siedzieć w ławce wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać
wie, ze nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im

Zajęcia komputerowe:

posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narazić własnego zdrowia stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

 potrafi poprawnie, w rozwiniętej, uporządkowanej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach, opowiada treści wysłuchanych i przeczytanych utworów, kulturalnie prowadzi rozmowę, poprawnie recytuje utwory poetyckie i fragmenty prozy.

SŁUCHANIE

 słucha poleceń , wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców, słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i rówieśników, nagrań utworów poetyckich,

audycji radiowych, wypowiedzi ludzi, rozumie sens wypowiedzi

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

 czyta teksty poprawnie i wyraziście,
 czyta z podziałem na role,
 umie czytać cicho ze zrozumieniem, potrafi zdać sprawę z treści przeczytanego utworu po jednorazowym przeczytaniu,
 czyta czasopisma i książki dla dzieci,
 wyszukuje w tekście fragmenty na określony przez nauczyciela temat,
 wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi,
 wyróżnia w utworach literackich opowiadania, opisy i dialogi,
 umie określić nastrój w utworze,
 odróżnia wiersz od prozy.

PISANIE

 płynnie, czytelnie, estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,

 dba o poprawność ortograficzną,
 stara się korzystać ze słownika ortograficznego,
 potrafi opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji,
 umie zredagować i zapisać list i życzenia z różnych okazji,
 rozpoznaje różne formy wypowiedzi pisemnej: list, opowiadanie, opis zaproszenie, ogłoszenie,
 redaguje pisemnie odpowiedzi na pytania do tekstu,
 stosuje poznane znaki interpunkcyjne,
 pisze z pamięci i ze słuchu zdania i krótkie teksty.

ORTOGRAFIA

 umie napisać poznane wyrazy z „ó”, „rz”, „ż” niewymiennym,
 poprawnie stosuje wielką literę,
 poprawnie pisze wyrazy z „ą” i „ę” o pisowni zgodnej z wymową,
 poprawnie pisze wyrazy, w których spółgłoska traci dźwięczność na końcu wyrazu,
 poprawnie pisze wyrazy z „ó” i „rz” wymiennym w zakresie opracowanego

słownictwa.

GRAMATYKA

 zna alfabet,
 porządkuje wyrazy według alfabetu, biorąc pod uwagę pierwszą literę,
 rozróżnia wyrazy oznaczające nazwy osób, rzeczy, roślin i zwierząt,
 rozróżnia wyrazy oznaczające czynności,
 rozróżnia wyrazy oznaczające cechy.

<u>EDUKACJA MATEMATYCZNA</u>

LICZBY I ICH WŁASNOŚCI

 zna cztery podstawowe działania arytmetyczne,
 posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi w zakresie 100,
 umie wyodrębnić dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej,
 biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50,
 zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
 zna i stosuje umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów,
 umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
 rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe w tym na porównywanie różnicowe,
 rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne.

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

 odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
 zna kolejność dni tygodnia i miesięcy,
 zapisuje datę dowolnym sposobem,
 wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin i kalendarzowe w zakresie pełnych miesięcy,
 stosuje pojęcia: metr, centymetr, kilogram, litr, doba godzina, minuta,
 rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt),

 mierzy długości odcinków,
 rysuje za pomocą linijki odcinki o podanej długości.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

 zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia,
 rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki,
 stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych i rówieśników,
 zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
 zna zawody, jakie wykonują dorośli w jego najbliższym otoczeniu,
 zna numer telefonu pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112,
 rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj,
 potrafi przeprowadzać proste doświadczenia przyrodnicze,
 opisuje życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach,
 rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne, rosnące w parku, wokół szkoły i wokół swojego domu,
 umie pielęgnować rośliny ozdobne,
 zna nazwy niektórych drzew i krzewów owocowych,
 rozpoznaje i nazywa poznane warzywa, owoce oraz drzewa i krzewy owocowe,
 nazywa i wskazuje części ciała wybranych zwierząt,
 zna nazwy pór roku i potrafi je scharakteryzować,
 umie wskazać główne kierunki na mapie Polski,
 wie jak należy dbać o swoje zdrowie.

EDUKACJA PLASTYCZNA

 wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych i muzycznych,
 wyróżnia cechy postaci ludzkiej, zwierzęcej, roślin oraz przedmiotów,
 wie, że linia jest elementem każdego dzieła plastycznego; zna jej rolę w rysunku i w malarstwie,
 obrysowuje linią szablony, zakreskowuje powierzchnię konturów,
 posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej
 zna barwy podstawowe i pochodne,
 zagospodarowuje całą kartkę papieru,
 zachowuje proporcje, postaci, przedmiotów, obiektów,
 zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wycinanie, wydzieranie),
 modeluje w plastelinie,
 tnie papier, tkaninę po linii prostej, krzywej, okręgu,
 składa, zagina, formuje papier,
 zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, grafik, scenograf.

EDUKACJA TECHNICZNA

 wie, na czym polega przygotowywanie stanowiska pracy (porządek na ławce, przygotowanie potrzebnych materiałów, narzędzi i przyborów, zabezpieczenie ławki folią),

 wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje,
 stara się wykonywać prace estetycznie,
 bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy,
 zawsze porządkuje stanowisko pracy,
 zna wynalazki, które wpłynęły na rozwój współczesnego społeczeństwa,
 zna numer telefonu do straży pożarnej, umie zachować się w razie pożaru,
 zna nazwy urządzeń technicznych używanych w gospodarstwie domowym,
 wie, że z urządzeń elektrycznych i gazowych może korzystać tylko pod opieką dorosłych,
 wie, jak należy poruszać się po drogach w terenie niezabudowanym,
 potrafi właściwie korzystać z miejsc dla pieszych: chodnika, pobocza, przejścia dla| pieszych,
 szanuje i respektuje przepisy ruchu drogowego,
 przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię,
 kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji.

EDUKACJA MUZYCZNA

 śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
 gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych,
 akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów i instrumentów perkusyjnych,
 ilustruje plastycznie utwory muzyczne.

EDUKACJA FIZYCZNA

 przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
 poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
 przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń,
 sprawnie rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody,
 wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

 umie napisać prosty tekst,
 zamienia litery małe i wielkie,
 wyszukuje i poprawia błędy,
 sprawnie posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługi komputera,
 umie zaznaczyć wyraz, linie i dokument,
 modyfikuje zaznaczony fragment dobierając odpowiednią czcionkę,
 kopiuje, przenosi i usuwa tekst,
 zapisuje wynik swojej pracy na dysku,
 umie wydrukować samodzielnie napisany tekst lub rysunek,
 korzysta z podglądu wydruku,
 otwiera istniejące już zbiory danych,
 za pomocą nauczyciela wyszukuje informacje z dostępnego źródła,
 umie obsługiwać poznane programy edukacyjne,

 wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

 słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców,
 słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i rówieśników, nagrań utworów poetyckich,| audycji radiowych, wypowiedzi ludzi,
 rozumie sens wypowiedzi,
 potrafi poprawnie, w rozwiniętej, uporządkowanej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń,
 opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach,
 opowiada treść wysłuchanych i przeczytanych utworów,
 kulturalnie prowadzi rozmowę
 poprawnie recytuje utwory poetyckie i fragmenty prozy

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

 czyta teksty poprawnie i wyraziście,
 czyta z podziałem na role,
 umie czytać cicho ze zrozumieniem, potrafi zdać sprawę z treści przeczytanego utworu po jednorazowym przeczytaniu,
 czyta czasopisma i książki dla dzieci,
 wyszukuje w tekście fragmenty na określony przez nauczyciela temat,
 wyodrębnia w utworze czas i miejsce akcji, kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi

GRAMATYKA

 rozpoznaje wyrazy oznaczające osoby, rzeczy, rośliny i zwierzęta,
 rozpoznaje wyrazy oznaczające czynności,
 rozpoznaje wyrazy określające cechy,
 porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej

PISANIE

 płynnie, czytelnie, estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania,
 umie korzystać ze słownika ortograficznego, dba o poprawność ortograficzną,
 potrafi napisać tekst w formie opowiadania i opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji,
 umie zredagować i zapisać okolicznościowe życzenia i list prywatny,
 potrafi adresować listy i karty pocztowe,
 stosuje poznane znaki interpunkcyjne podczas samodzielnego pisania

ORTOGRAFIA

 poprawnie pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach,
 poprawnie stosuje wielką literę: na początku zdań, w pisowni imion i nazwisk, w pisowni poznanych nazw geograficznych, w tytułach i korespondencji,
 umie napisać wyrazy z „ó”, „rz”, „h”, „ż” wymiennym,
 umie napisać wyrazy z „ó”, „rz”, „h”, „ż” niewymiennym,
 umie napisać wyrazy z zakończeniami: -ów, -ówka, -ówna,
 umie napisać wyrazy z „rz” po spółgłoskach,
 umie napisać wyrazy z „ą” i „ę”,
 umie napisać wyrazy, w których występuje zanik dźwięczności,
 umie napisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa

EDUKACJA MATEMATYCZNA

LICZBY I ICH WŁASNOŚCI

 potrafi przeczytać i zapisać cyframi i słownie liczby w zakresie 1000,
 praktycznie rozumie i stosuje system dziesiątkowy,
 potrafi przeczytać i zapisać liczby w systemie rzymskim od I do XII,
 wie, na co należy zwrócić uwagę porównując liczby,
 sprawnie dodaje i odejmuje wybranym sposobem w zakresie 100,
 rozumie związek między dodawaniem i odejmowaniem,
 zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100,
 stosuje w obliczeniach poznane własności mnożenia i dzielenia,
 rozróżnia terminy: o tyle więcej, o tyle mniej i kojarzy je z właściwymi działaniami,

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

 wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,
 mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości,
 posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr
 waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar,
 odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
 odczytuje temperaturę,
 podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty,
 wykonuje obliczenia kalendarzowe,
 odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym,
 posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe

GEOMETRI A

 rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty,
 rysuje odcinki o podanej długości,
 oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów,
 rysuje drugą połowę figury symetrycznej,
 rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu

EDUKACJA PRZYRODNICZA

 obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
 opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, parku, na łące, i w zbiornikach wodnych,
 nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
 wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski,
 rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
 wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
 podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
 zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,
 nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi,
 zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
 dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

EDUKACJA SPOŁECZNA

 odróżnia dobro od zła,
 identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
 wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników
 jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
 zna prawa ucznia i jego obowiązki,
 zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje,
 zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
 wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka
 zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu
 zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112

EDUKACJA PLASTYCZNA

 wykonuje prace plastyczne na określony temat, posługując się wybranymi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w płaszczyźnie i w przestrzeni,
 stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
 ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne poprzez rysowanie, malowanie, kształtowanie wytworów płaskich i przestrzennych,
 rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury,
 uczestniczy w wystawach, wernisażach,
 poznaje dziedzictwo kulturalne swojego regionu

EDUKACJA TECHNICZNA

 wie na czym polega przygotowanie stanowiska pracy,
 wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje,
 stara się wykonać prace estetycznie,
 bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy,
 porządkuje stanowisko pracy,

 zna sposób wykonania przedmiotów codziennego użytku,
 rozpoznaje podstawowe rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych, transportowych i informatycznych

EDUKACJA MUZYCZNA

 śpiewa w zespole piosenki ze słuchu,
 gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,
 realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy,
 tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,
 rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),
 słucha muzyki i określa jej cechy,
 tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
 improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad

EDUKACJA FIZYCZNA

 realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
 umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
 przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
 skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
 wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
 posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija, i prowadzi ją,

 bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
 dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
 wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
 wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
 dba o prawidłową postawę,
 przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
 potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie do kogo należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

 umie obsługiwać komputer,
 posługuje się myszą i klawiaturą,
 poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,

 posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach,
 wyszukuje i korzysta z informacji,
 przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,
 dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
 tworzy teksty i rysunki,
 zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.